

# 慈濟大學 106 學年第 1 次校務發展委員會議紀錄

時間：106 年 12 月 29 日（星期五） 上午 08 時 30 分

地點：第二教學研討室

主席：王本榮主任委員

出席人員：劉怡均委員、林聖傑委員、顏瑞鴻委員、范揚皓委員、謝坤叡委員、楊仁宏委員、潘靖瑛委員、江允智委員、陳宗鷹委員、朱正一委員、李政偉委員、陳畹蘭委員、葉其澈委員

列席人員：黃馨誼主任、賴威任主任、劉哲文主任、張政偉主任

請假人員：曾國藩委員、林安梧委員、曾漢榮委員、林宜蓉委員、陳定邦委員、鄭嘉良委員、林家和委員

記錄：陳以靖

## 壹、主席致詞：

1. 教育部公布全國大專院校註冊率，雖還有一些學校相形更為嚴重，但我們還是應該有所警惕及未雨綢繆，包含系所整合及學院實體化之相關議題應予以落實，使得課程得以優化。
2. 其中有關學院實體化部份，相關證照科系因受到考試科目的限制有執行之困難，但醫學院可以在碩士班整合推動，期讓課程更加優化，提供學生增加選擇性；另外非證照科系可以規劃跨院整合課程。
3. 最近學校有許多好的成果表現，包含獲得全國惟二的品德教育特色獎，及二位教師也獲得服務學習績優教師獎，相關證照考試也表現良好，學校的辦學堪稱優良，但研究表現仍有待加強，學校已洽談與中央研究院、慈濟醫院的研究合作計畫，希望各系所老師可以積極努力爭取提升研究能量。
4. 學校接下來將積極推動學院實體化，會訂定跨院課程的獎勵辦法，期待藉此可以鼓勵各學院規劃特色課程，加強系所的合作，目前各系的休退學率偏高，顯見課程之設計未具特色足以留住學生，希望各學系老師能摒除既有的傳統思惟，創新課程設計，惟有留住學生，學系才有可能生存，請大家共體時艱。

## 貳、討論事項

提案一、107學年度增設國際學院，提請審議。

提案單位：國際學院籌備處 說明人：劉哲文主任

### 說明：

1. 因應國際學生逐年成長之趨勢及國際化之發展，規劃於107學年增設國際學院，申請計畫書參見【附件1】、簡報【附件2】。
2. 英語教學中心及華語中心調整至國際學院。
3. 經 106.10.24 第四次學院實體化校級制度建立討論會議決議辦理。

### 討論建議：

一、葉其澈委員：感恩學校給予學生代表之機會參與會議，提出幾點疑問：

1. 所謂觀光是原本教授語言的教師轉任授課或是邀請真正教授觀光課程的專業人士？學生對於師資之適任也會考量。
2. 所謂跨領域意指專業學系同時有二種能力或是讓學系認識其他的專業領域，其教學目標不同，學生在選擇上也會評估課業負載度有所考量。
3. 跨領域學程之規劃為何？是否可以跨院修讀？主要規劃在國際學院及教傳院，但醫學系學生或許也會有修習長照學程之需要。
4. 在創新創業這一塊，推動上與其他學校有一段差距，不知是否因位處東部？或無商管相關學系？或許可以從醫學工程類做起。
5. 新南向政策推動是指學習語言？或是引進當地人才而已？還是邀集相關實務的人才開設課程？抑或是與當地進行實質的合作？
6. 證照學系的出路不一定就是要考取證照，是否可以將跨領域課程納入通識課程之採納，不然學生恐無餘力去修讀跨領域課程。
7. 因應時代變遷我們走向應用的領域，但人文價值可以提供反思，在改變的過程中是否仍予以保留？

### 二、劉哲文主任：

1. 學位學程實屬學系，所獲得的是學位證書，而學分學程並非學系，僅會給予學分證明書。
2. 國際學院規劃辦理學位學程，修讀完成核予學位。
3. 有關觀光學程之師資，會再邀業界等專業人才前來授課，但其所應具備英文、日文等語言能力，則會由學校現有師資進行規劃。
4. 新南向推動除當地分會薦送人才前來就讀外，也會推薦優秀的學生過去服務，近二年也持續帶團前往當地進行華語教學服務，未來還會持續拓展其他區域國家的合作方案，例如紐西蘭、美國等國家。

### 三、王本榮校長：

1. 新南向包含國際移動力，包含東語系學生至東南亞，需要學習英文好教授華語，也可以請海外分會推薦人才學習當地的語言，並非只是單純的引進學生。
2. 預計設立慈悲科技中心就是期待能整合慈濟工、商領域之人才，我們也與工研院及中正理工學院合作，可以邀請他們前來授課，讓學生增加其領域之專業能力。
3. 目前的課程皆以學系專業課程為主，未來跨系或跨院整合課程可以更豐富性，例如開設”基因、環境與疾病關係”的相關通識課程，讓不同科系的學生可以了解相關領域之基礎但多元的面向，除讓自己的專業課程能力更好，也可以培養跨專業的創新能力。
4. 通識核心課程仍會保留一些，學院實體化最重要的是非證照的科系要減學分，將跨專業課程訂在同一時段好提供學生選擇；證照科系的部份，或許可以請通識中心媒合教師開設更創意的課程，提供一二年級學生進行選修，這部份將在推動學院實體化時執行之考量。

### 四、顏瑞鴻教務長：

1. 跨領域課程目前有跨系及跨院二種方向的設計，不限任何學系的學生可以修讀，其課程也融合業師參與之規劃，期能設計具創新、與實務整合之特色課程。
2. 這學期已開設創新創業課程，接下來會規劃開設創新創業學程，未來可望成立創新創業學位學程，請有興趣的學生多多參與。

### 五、劉怡均副校長：

1. 創新創業課程確實起步較晚，但發展相當迅速，去年薦送四位教師至Stanford 大學短期參學，已開始進行虛擬的D-school 課程，近期也有學生組團獲得創新創業的最佳點子獎。
2. 學校雖位處東部，但有優於其他學校的優勢，就是擁有龐大的慈濟業師資源，所以請學生會多向學生宣達，也鼓勵學生前來修讀D-school 的課程。

### 決議：

1. 照案通過，另送校務會議審議。
2. 有關學校未來課程改革規劃，請學生會多向學生宣達，鼓勵學生選讀。

提案二、107 學年度生命科學院、醫學院調整案。

提案單位：教務處 說明人：顏瑞鴻教務長

**說明：**

1. 為推動學院實體化，整合系所師資與課程，及規劃學校整體未來發展，經學院實體化校級制度建立討論會議多次討論後進行調整。
2. 生命科學院調整說明如下：
  - (1) 生命科學系及分子生物人類遺傳學系併入醫學院。
  - (2) 生命科學院同時撤銷。
3. 經生命科學系 106.10.12 系務會議通過、分子生物暨人類遺傳學系 106.9.11 系務會議通過、生命科學院 106.10.20 院務會議通過辦理。

**決議：照案通過，另送校務會議審議。**

提案三、107 學年度共同教育處、教育傳播學院調整案。

提案單位：教務處 說明人：江允智主任

**說明：**

1. 為推動學院實體化，整合系所師資與課程，及規劃學校整體未來發展，經學院實體化校級制度建立討論會議多次討論後進行調整。
2. 共教處調整說明如下：
  - (1) 通識教育中心及體育教學中心併入教育傳播學院。
  - (2) 英語教學中心調整至國際學院。
  - (3) 共同教育處同時撤銷。
3. 經 106.10.24 第四次及 106.12.19 第五次學院實體化校級制度建立討論會議決議辦理。

**決議：照案通過，另送校務會議審議。**

提案四、醫學系新增臨床學科-復健學科、皮膚學科，提請討論。

提案單位：醫學系 說明人：陳宗鷹主任

**說明：**

1. 成立「復健」學科。計畫書詳見附件 3。
2. 成立「皮膚」學科。計畫書詳見附件 4。
3. 本案經 106.10.13 醫學系 106 學年度第 1 次系務會議、11 月 27 日醫學院 106 學年度第 2 次院務會議審議通過。

**決議：照案通過，另送校務會議審議。**

提案五、新設校務發展辦公室，提請討論。

提案單位：秘書室 說明人：林聖傑主秘

**說明：**

1. 本校自 104 年起設置校務研究專責小組，進行相關校務資訊分析，校務評鑑自評委員建議納入組織架構中。
2. 因應高等教育環境挑戰，配合國際高等教育經營管理趨勢，整合校務研究及校務發展規劃，設置校務發展辦公室，其設置辦法草案參見附件 5。

**決議：**

1. 同意新設校務發展辦公室。
2. 校務發展辦公室設置辦法撤回修正。

**參、臨時動議：**

提案一、建請自 107 學年度起各學院全面實施學院實體化，提請討論。

提案單位：教資中心 說明人：劉怡均副校長

**說明：**

1. 目前學校教學組織以系所為單位，學生、師資及課程等規劃欠缺彈性，且無法達到跨域整合及資源有效配置之目的。為突破系所本位框架，教育部鼓勵各校進行學院實體化，透過學院整合師資及教學資源，達到師資人力彈性調度、教學資源有效流通、課程開設跨域整合及招生名額彈性調整與合理分配之目的。
2. 配合系院重整規劃，建請自 107 學年度起各學院全面實施學院實體化，強化學院目前單薄之組織體制，以使學院能實際承擔並完成整合任務，強化校務運作。
3. 學院實體化實施原則：
  - (1)課程整合：證照學系除外，各學制(含學士班、研究所)課程整合、適度降低各系所必修學分、強化修課輔導，擴大學生適性彈性選修之空間。
  - (2)招生規劃：
    - a. 名額配置由學院統籌分配並檢討，提高招生名額調控彈性。
    - b. 研究所統整考試科目、聯合招生。
  - (3)師資整合：新聘師資漸進式調整為由學院聘任。
  - (4)人力資源：由學院整合調整。

4. 學院實體化為高教深耕計畫重要工作項目之一，各學院院長於教育部 106 年 11 月 21 日臺教高(四)字第 1060154392 號函簽辦過程，均表示配合學校政策辦理。
5. 本校系院重整定案後，建議重整後各學院依照教育部學院實體化計畫格式進行學院實體化規劃，計畫並作為未來本校高教深耕計畫學院經費分配參考。

**決議：**

1. 修正通過，有關學院實體化之實施原則，刪除”證照學系除外”之字樣，由學院進行整合之規劃。
2. 開學前召開合心共識營向全校教職員進行推動之宣達。

**散會：11:20**