

慈濟大學 113 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員會議紀錄

時間：114 年 2 月 11 日（星期二）上午 09 時 00 分

地點：第二教學研討室

線上會議連結：meet.google.com/veo-gdpz-ivh

主席：劉怡均主任委員

出席人員：戴昌賢委員、陳宗鷹委員、何縉琪委員、謝坤叡委員、曾俊傑委員、牛江山委員、陳清漂委員、郭又銘委員、許豪仁委員、彭台珠委員、許峻嘉委員、高玉泉委員、張智銘委員、黃馨誼委員、謝依蓓委員、張麗芬委員、蔡芳玲委員、陳祐莉委員、林珍如委員、張凱誌委員、陳畹蘭委員、陳毓文委員(線上)、葉秩光委員、廖 群委員(線上)

列席人員：

請假人員：林素芬委員、蔡明叡同學

壹、主席致詞：

貳、上次會議執行情形報告

	決議事項	執行情形
1	慈濟大學 112-113 學年校務發展計畫	經 113/11/27 校務會議審議、預計提 114/2/20 董事會議審議。
2	慈濟大學 114-117 學年校務發展計畫	經 113/11/27 校務會議審議、預計提 114/2/20 董事會議審議。

參、報告事項(略)

提案一、115 學年度申請外國語文學系更名調整案，提請審議。

提報單位：外國語文學系 報告人：陳祐莉主任

說明：

- (一)隨著全球化與科技的迅速發展，外國語文學系未來的發展方向需要結合新興科技（如AI、AR、VR），以提升教學成效與學生的學習體驗，滿足現代職場對跨領域複合型人才的需求，進一步提升學系的競爭力。
- (二)生成式AI技術已對英語教學中的翻譯與寫作領域帶來深遠影響；語音識別與合成技術則可提供精準且流暢的語音示範，幫助學習者提升口語能力。此外，虛擬實境（VR）與擴增實境（AR）技術可創建沉浸式的學習環境，透過設計趣味性與遊戲化的學習活動，有效激發學習者的動機與參與度。

(三)學系擬進行跨領域創新的英（外）語人才培育，結合多媒體與新興科技的發展方向，呼應國家與社會對相關人力的需求，故申請更名為「外語暨新興科技應用學系」。

(四)經 113 年 12 月 31 日系務會議、114 年 1 月 3 日辦理「公聽會」(系網公告)及 114 年 1 月 16 日院務會議審議通過。

附件 1：115 學年度申請外國語文學系更名調整計畫書(草案)

決議：1. 修正通過，提送校務會議審議。

2. 更名計畫書內容請增加共授課程，強調跨領域合作以及如何將科技融入教學，請外國語文學系妥善研擬規劃及調整。

會議討論摘要：

陳毓文委員建議：建議支持外國語文學系更名，提醒更名不應流於形式，應思考如何培養具備文科與 AI 整合能力的人才，並建議增加跨領域共授課程，由文科與科技領域教師共同授課，避免將文學與 AI 課程分開，而應強調跨領域學習的整合性。

何縉琪副校長建議：指出簡報中提及的協同教學模式較偏向融入式或支持教學，建議在課綱中加入資管系教師協助授課，並強調課程地圖需更完整，以確保學生具備足夠競爭力。此外，建議強化 AR/VR 等虛擬科技應用，以提升學生的學習體驗與實務能力。

葉誌光委員建議：支持外國語文學系更名，並認為應隨時間發展調整課程內容，建議以畢業生的能力樣貌為導向，反推課程設計，思考應培養何種人才。此外，建議從 Capstone 課程（整合實作課程）向前回溯，系統性規劃學程內容。

高玉泉院長建議：認為更名時「暨」字可能造成誤解，誤以為是兩個系所的結合，建議審慎考量。此外，更名不應僅為招生，而應基於清晰的教學目標，並提出兩種可能方向：1. AI 作為語言教育的輔助工具，提升學生的語言學習成效。2. 培養開發語言科技的 AI 人才，將語言與科技相結合。這兩種方向將直接影響課程地圖規劃。強調，外國語文學系學生應以「疊加數位能力」為目標，而非主攻 AI 開發，重點在於如何將 AI 融入學習，透過 AI 工具提升外語學習能力，並將創意轉化為可行的應用原型。

廖 群委員建議：從業界角度出發，認為科技導入教學是大勢所趨，學生可利用數位工具提升學習與教學效率。建議學生可深入研究如何讓 AI 更具人性化，並與科技開發者合作，強化語言與科技的結合。

陳宗鷹副校長建議：提醒未來應有所提升招生名額，以展現更名後的發展願景，確保系所的競爭力與影響力。

劉怡均校長總結：外國語文學系長期培育優秀人才，未來仍將持續發展。本次更名在提升士氣、明確發展方向，並作為轉型契機。外國語文學系仍應以語言訓練為核心，並依據學生特質提供多元培訓模組。感謝與會委員的寶貴建議，請外國語文學系參考，以確保發展方向契合社會需求。全力支持更名，期待在社會日益重視語言能力的趨勢下，學校能培養更多具備深厚語文素養的人才。