

慈濟大學 114 學年度第 1 學期第 3 次校務發展委員會議紀錄

時間：114 年 12 月 30 日（星期二）上午 09 時 00 分

地點：第二教學研討室

線上會議連結：meet.google.com/dpr-ktjs-miz

主席：劉怡均主任委員

出席人員：戴昌賢委員、陳宗鷹委員、何縉琪委員、溫蕙甄委員、謝坤叡委員、曾俊傑委員、牛江山委員、陳清漂委員、郭又銘委員、許豪仁委員、彭台珠委員、許峻嘉委員(張覺元代理出席)、高玉泉委員、張智銘委員、黃馨誼委員、謝依蓓委員、張麗芬委員、蔡芳玲委員、張凱誌委員、林素芬委員、陳毓文委員(線上)、葉秩光委員(線上)、詹晏如委員(王耀文代理出席)

列席人員：何玉菁主任、廖志宏主任

請假人員：陳畹蘭委員、陳祐莉委員、林珍如委員、廖群委員

壹、主席致詞：今日議程重點在於討論年底的系所與學位學程整合案，校方觀察到傳播學系近年招生面臨辛苦，期許透過將「國際數位媒體科技學士學位學程」與「傳播學系」整合，重新設計課程，因應 AI 趨勢培育未來的新媒體科技人才。

貳、上次會議執行情形報告

	決議事項	執行情形
1	調整全球事務處組織架構案	經 114/12/26 校務會議審議、預計提 115/1 月董事會審議

參、報告事項(略)

提案一、申請 116 學年度調整傳播學系與國際數位媒體科技學士學位學程整併案，提請審議。

提報單位：傳播學系、國際數位媒體科技學士學位學程 報告人：廖志宏主任

說明：

- (一)傳播學系與國際數位媒體科技學士學位學程整併，將更名為「數位傳播學系」(Department of Digital Communication Studies)。
- (二)因應少子化、師資不足、課程整合、科技趨勢與系所永續發展的必然選擇，可提升教學品質、增強招生競爭力，並為學生創造更前瞻的跨域學習環境；整併後擬更名為「數位傳播學系」。
- (三)整併後更能本學程的願景更加清楚，讓學生能習得更多、更多樣的專業技能與知識。

附件 1：大學校院申請調整國際數位媒體科技學士學位學程與傳播學系整併計畫書。

附件 2：116 學年度調整傳播學系與國際數位媒體科技學士學位學程整併案簡報。

決議：

1. 修正通過，同意合併案：通過「數位媒體科技學位學程」與「傳播學系」之合併案。
2. 確定系名與程序：合併後名稱定為「國際數位傳播學系」。請廖主任重新進行公聽會等必要程序，說明系名變更與課程優化方向，以凝聚師生共識，隨後再送院務、校務會議及董事會審議。
3. 規劃成立合併諮議委員會：由人文傳播暨社會科學院協助廖主任籌組，並廣納校內外委員與業界主管意見；委員名單由校務發展委員會委員共同建議，成員應包含大愛台及人文志業主管等重要關係人，以針對課程地圖翻新、師資銜接與學生就業需求提供專業建議與支持。

會議討論摘要：

陳毓文委員建議：1. 計畫書撰寫觀點：建議不要將「少子化」列為併系的首要原因，應定位為因應 AI 與數位發展的趨勢，強調「學用合一」。2. 國際化定義：應思考慈濟的國際優勢，並非僅是講英語，而是如何透過慈濟全球分會的影響力，將數位人文關懷擴散出去，培養能將台灣能量帶回母國的領導人才。

3. 課程改革：建議成立專業委員會重新盤點課程架構。課程不應由單一老師教滿 18 週，可採「理論與實作老師合授」模式（例如：前段理論、後段實作），提升教學品質與學生滿意度。

葉誌光委員建議：分析國內相關系所多無「國際」二字，若要加上此標籤，必須明確定義其內涵（例如：培養適應全球媒體科技的人才），方能對招生產生實質幫助。

高玉泉委員建議：提出「定性問題」。需確認是「新設合併」（ $A+B=C$ ）還是「吸收合併」（ $A+B=A$ ）。

郭又銘委員建議：若為新設，需注意教育部規定新系所第一年可能無法招收國際學生的風險。

何縉琪委員建議：轉述董事會與人文志業主管的期待，支持加入「國際」二字以展現慈濟 NGO 的國際化優勢。並提到已有傳播系學生表達希望能提早與國際生互動，展現出正向整合的能量。

劉怡均校長總結：勉勵大家，雖然身處東部人口較少，但應放眼國際，利用慈濟全球 68 個國家的分支機構作為優勢。我們不應僅以國內學校為標竿，而應自許成為國際標竿，透過此次整合重新調整心態（Mindset），為全球傳播真善美的人才做出貢獻。